



Europäische
Kommission



DER FLUG DER KRANICHE

VOR DER LEKTÜRE

Kraniche sind wunderschöne Vögel. Sprechen Sie darüber, wie Kraniche aussehen und über ihre Ähnlichkeiten mit Reiher und Störchen.

Haben die Kinder schon einmal einen Kranich gesehen?

Was hat es mit dem im Titel genannten „Flug der Kraniche“ für eine Bewandnis?

GESPRÄCHSTHEMEN

- Was bedeutet Vogelzug bzw. Migration? Kennen die Kinder andere Zugvögel oder Tiere, die sich auf Wanderung begeben? Warum müssen Vögel eine solch lange und häufig gefahrenreiche Reise auf sich nehmen?
- Welche Art von Lebensraum benötigen Vögel, und warum sind Feuchtgebiete auch für Menschen von Nutzen? Machen Sie den Kindern klar, welchen Einfluss menschliche Tätigkeiten auf die Lebensräume der Kraniche ausüben und warum sich in dieser Hinsicht die Dinge zum Besseren entwickelt haben.
- Welchen Gefahren sind Kraniche ausgesetzt, und was kann getan werden, um ihnen zu helfen? (Verlegung von Stromleitungen unter die Erde, Einrichtung von Futterstellen, Verringerung des Einsatzes von Pestiziden, Schaffung von mehr Freiflächen).
- Haben Sie Anreize für wildlebende Tiere in Ihrem Garten? Richten Sie auf dem Schulgelände einen Garten ein, einen Bereich für wildlebende Tiere oder eine Futterstelle für Vögel ein.

ARBEITEN SIE MIT DER VOGELZUGKARTE

- Schauen Sie sich die Zugroute der Kraniche an. Welche Länder überfliegen sie und wo liegt das Ziel ihrer Reise? Erarbeiten Sie, welche Strecke die Kraniche auf ihrem Zug zurücklegen und in welche Richtung sie fliegen. Finden Sie heraus, ob alle Zugvögel südwärts ziehen; auf ihrer Suche nach einem kühleren Klima fliegen Schwalben zum Beispiel in den Norden.
- Auf der Karte sind die Routen der Kraniche (auch Graue oder Eurasische Kraniche genannt; wissenschaftlicher Name: *Grus grus*) verzeichnet. Es gibt 15 verschiedene Kranicharten; allerdings sind nicht alle davon Zieher. Ermitteln Sie die Zugrouten anderer Kranicharten und zeichnen Sie diese auf einer Weltkarte ein. Welche Ähnlichkeiten zwischen den Routen lassen sich feststellen? (Zum Beispiel im Hinblick auf die Flugrichtung, die Länge der über Land bzw. über See geflogenen Strecken, die Rast- und Futterplätze und die Lebensräume im Zielgebiet).

ARBEITEN MIT DEM MATERIAL DER „GESCHICHTEN-PINNWAND“

- Wenn Sie das Glück haben, Kraniche in ihrem natürlichen Lebensraum beobachten zu können, dann veröffentlichen Sie Ihre Beobachtungen auf einer Pinnwand, wie es Clara und die anderen getan haben. Falls Sie keine Kraniche beobachten können, versuchen Sie sich vorzustellen, Sie lebten in einem Gebiet, das von Kranichen auf ihrem Zug aufgesucht wird. In welchem Land liegt das Gebiet? Beschreiben Sie die Kraniche, die Sie sehen, und ihr Verhalten. Und vergessen Sie nicht, auch von Ihrem Lieblingsort in der Natur zu erzählen.
- Organisieren Sie einen Besuch in einem Natura 2000-Gebiet oder einem anderen Naturschutzgebiet in Ihrer Nähe. Bauen Sie eine Pinnwand, auf der Sie Notizen über alle interessanten Beobachtungen anbringen können.
- Rafael berichtet von einer Volkssage über Kraniche. Es gibt überall auf der Welt zahlreiche Sagen, bei denen es um Kraniche geht, zum Beispiel „Das Geschenk der Kraniche“ aus Japan oder mehrere Fabeln von Äsop. Lesen Sie einige dieser Geschichten. Erfährt man in ihnen mehr über Kraniche und ihr Verhalten?

FOLGEAKTIVITÄTEN

- Kraniche beginnen ihr Brutgeschäft im Spätfrühling; im August sind die Jungvögel dann bereit für den langen Flug in den Süden. Fertigen Sie ein Diagramm über den Jahreslauf der Kraniche an, aus dem ersichtlich ist, wann Kraniche mit dem Brutgeschäft beginnen, in den Süden ziehen, in Spanien ankommen und danach wieder in den Norden fliegen, und ergänzen Sie es durch Zeichnungen. Schauen Sie sich einen Videofilm über den faszinierenden Balztanz der Kraniche an. Fordern Sie die Kinder auf zu versuchen, die Bewegungen der Kraniche (schreiten, sich voreinander verbeugen, mit den Flügeln schlagen) nachzuahmen und einen eigenen „Kranichtanz“ zu entwickeln.

- Einer japanischen Legende zufolge wird jedem, der 1 000 Kraniche aus Papier faltet, ein Wunsch erfüllt. Lesen Sie die wahre Geschichte von Sadako, einem kleinen japanischen Mädchen, das Opfer der auf Hiroshima abgeworfenen Atombombe wurde, und ihrem Wunsch nach Frieden. Falten Sie Origami-Kraniche und lassen Sie die Kinder einen Wunsch äußern.
- Fertigen Sie ein Kranich-Mobile an, auch mit einigen der Tiere und Pflanzen, von denen sich Kraniche ernähren.
- Malen Sie ein Bild von einer Kranichart. Hat diese Art eine Federkrone? Bezeichnen Sie die Körperteile eines Kranichs und führen Sie an, warum sich diese für die Anpassung an den Lebensraum als vorteilhaft erweisen, zum Beispiel lange Beine für das Waten in flachen Gewässern oder hohem Gras. Warum haben Kraniche einen langen Hals und einen langen Schnabel?
- Wählen Sie einen gewöhnlichen Zugvogel aus und organisieren Sie ein Schulprojekt, um die Zahl der Sichtungen an zwei Wochenenden zu verschiedenen Jahreszeiten zu ermitteln.



LINKS

www.savingcranes.org
www.thegreatcraneproject.org.uk
www.festivaldelasgrullas.com
www.thecompanyofcranes.net
 (Kunstprojekt)